

Skolebestyrelsesmøde

Referat 8. marts 2023

Sted: Læringshuset, Mødelokale 6

Tid: kl. 17.30-20.30

Deltagere: Jesper, Jette, Peter, Anna, Nicki, Casper, Ümit, Laura

Afbud: Mette, Thomas, Selma, Henrik, Tina, Muhammed (9.H), Zana (9.N)

Referat: Morten

1 Referat

Sidste referat blev godkendt (godkendes endeligt på næste møde, da man ikke var nok til stede til at være beslutningsdygtige på mødet).

2 Sidste nyt

Jesper fortalte, at forretningsudvalget (FU), Jesper, Jette og Casper, var inviteret til møde med Stine West Dyhr, udviklingschef, hvor de blev præsenteret for en række tiltag på baggrund af den seneste tids medieomtale, som var lagt op til byrådet.

Jette og Jesper er blevet interviewet som forældre til en folder omkring skolen i forbindelse med Nærhedens 10-års jubilæum.

Jette opfordrede til, at et andet bestyrelsesmedlem overtager hendes plads i trafikudvalget, hvor andre skolebestyrelser i Høje-Taastrup Kommunes er repræsenteret, da hun har mange andre møder med FU.

Jesper supplerede med, at FU generelt ønsker større deltagelse på møderne, som skolebestyrelsen er inviteret til, så det ikke altid kun er FU, der repræsenterer bestyrelsen.

Casper fortalte, at Lise Ammitzbøll la Cour tiltrådte 1. marts som ny centerchef for det nye Center for Skole og PPR. Hun kommer på besøg i Læringshuset 9. marts. Casper har selv siddet med i ansættelsesudvalget og han glæder sig til samarbejdet.

PLC har af forskellige årsager haft en svær start i huset, men nu er der ansat en ny PLC-medarbejder, der også kommer til at have biblioteks- og holdtimer i tæt samarbejde med DSA- og læsevejlederne. Det kan også være der kommer kultur- og forældrearrangementer som læsecafeer med mere i fremtiden i PLC. Tilsvarende forhandles der med en makerspace-medarbejder, men det er ikke helt på plads endnu. Nærmere information følger.

2. marts besøgte Victor Saeijs, president of LEGO Education, en gruppe elever, som viste ham, hvad de har arbejdet med. Besøget gav et blik ind i den progressionsplan skolen har for udrulningen af LEGO Education i undervisningen.

1. marts var der Fælles møde med trivselsgrupperne og ledelsen. Der var god energi og en masse seje forældre, som delte erfaringer og kom med eksempler på arrangementer.

Ledelsen har besøgt Tingbjerg Skole, der har mange elever med anden etnisk baggrund, som har haft succes med en række tiltag. Ledelsen skal også besøge en åben-plan-skole i Hellerup og en skole i Gentofte, som har haft succes med nogle

pauseaktiviteter.

Skolen arbejder videre med den handleplan, der er lavet, i forhold til blandt andet støj. Teamfacilitatorerne har i den forbindelse været til et møde, der skulle sikre, at de løsninger, som UNIQA arbejder på, er de rigtige.

Klyngeleder, klubleder og skoleleder mødes stadig omkring samarbejdsgrundlaget. Senest har de luftet tanken om en håndværkerklub for elever efter skole i samarbejde med lokale håndværkere, frivillige, erhvervsuddannelser, uddannelsesvejleder og det kriminalpræventive råd. De har også talt om de benspænd, de oplever, når de vil arbejde sammen på tværs af centre og afdelinger.

10. februar blev der sagt tak og pænt farvel til de 14 lærerstuderende fra Absalon, som havde valgt Læringshuset som praktiksted. Absalon kommer også på besøg to gange i foråret med en gruppe elever.

Der er en ansat en naturfagsvejleder, der skal styrke skolens science-profil, herunder talentudvikling og deltagelse i unge forskere og lignende initiativer. Nærmere information følger.

Der er kommet mere ro på skolen, så der mere er tid og overskud til at arbejde med nogle af de ting, skolen også har fokus på.

Laura og Ümit supplerede med at sige, at de overordnet set havde den samme opfattelse, men at der stadig også er plads til forbedring. Der har været nogle vigtige samtaler og flere ved, hvem de skal gå til, hvis der er noget. Nu afventes nogle af løsninger, der kommer på de fysiske rammer, med spænding.

Derudover fortalte de, at 9. klasse skal på lejrtur til Berlin ugen op til påske efter at lærere og elever har knoklet for at få det til at ske.

3 Nyt fra elevrådet

Laura fortalte, elevrådet desværre ikke kunne deltage på mødet. Men de har været på demokratiworkshop med elever fra de andre elevråd og deres kontaktlærere. Det var en god og lærerig dag, hvor der blev talt om gode værdier. De talte også om deres ønsker om at lave nyhedsbreve, have et fast møderum og flere fastlagte møder. Elevrådet var glade for at blive hørt af Institutions- og skolecenteret omkring indretningen af lokalerne.

10. februar deltog elevrådet i ferniseringen af kunstværkerne på niveau 1, hvilket var en god oplevelse.

Petter supplerede med at sige, at SFO'en glemte at få sendt alle de yngste elevrådsmedlemmer afsted til ferniseringen.

Elevrådet har også gjort sig nogle tanker om elevrådsarbejdet næste år, som med fordel kan start med en kick off event og rystesammentur samt mere fokus på samkørsel mellem elevrådene i udskoling, mellemtrin og indskoling med et fastlagt årshjul og nyhedsbrev. Derudover har de drøftet muligheden om at blive UNICEF Rettighedsskole.

Casper supplerede med at sige, at hvis skolen skal være UNICEF Rettighedsskole, skal det ske nede fra, og at det derfor er vigtigt at elevrådet også er en del af det, hvis skolen skal være det.

4 Årsregnskab

Punktet udskydes til et andet møde, da man ikke var beslutningsdygtige på mødet.

5 Konvertering af USU

Punktet udskydes til et andet møde, da man ikke var beslutningsdygtige på mødet.

6 Skoleudviklingssamtale

Punktet udskydes til et andet møde, da man ikke var beslutningsdygtige på mødet.

7 Skolebestyrelsen på Læringsfestivalen

Skolebestyrelsens rolle på Læringsfestivalen blev drøftet, men der kunne ikke tages en endelig beslutning, da man ikke var beslutningsdygtige på mødet. Der var dog enighed om, at det kunne være godt med en dybere drøftelse af emnet, herunder en strategi for bestyrelsens synlighed. Og hvis bestyrelsen skal have en rolle på festivalen, skal det være en del af programmet eventuelt i samarbejde med ledelsen eller som en mere indarbejdet del af elevernes præsentationer. FU tager det op.

8. Eventuelt

Skolen henviser til Driftsbyen - Vej og Park i Høje-Taastrup Kommune omkring den trafikale situation. Derudover kan Trafikudvalget måske være med til at få mere opmærksomhed på trafikale forbedringer omkring skolen

Der starter ca. 100 førskolebørn til april, hvilket svarer til fire kommende 0. klasser

Skolen har overvejet en overgangsform, hvor nogle lærere går med fra 0.-1. klasse og 3. til 4. klasse og fra 6. til 7. klasse, så det ikke er en brat overgang med et helt nyt lærerteam, som det er nu

Skolen afventer nye prognosetal i forhold til kapacitetsudfordringerne i den vestlige del af Høje-Taastrup Kommune, herunder hvorvidt Charlotteskolen og Hedehusene Skole kommer i spil igen

Der blev stillet forslag om fremadrettet at inkludere punktet "Nyt fra lærerne" som fast punkt i dagsordenen

Læringshuset har ikke en venskabsskole, men samarbejder med Reerslev Skole, fordi eleverne overgår til skolen efter 6. klasse. Det kunne dog være en god ide med en venskabsskole i fremtiden, ligesom initiativer som eTwining og gæsteundervisere som Matt og Kate fra USA er noget, der kan arbejdes mere på i fremtiden

Lukket punkt (dette kommer ikke med i det offentlige referat)